



وزارة التربية
إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة
المرحلة المتوسطة

(منهج كامل)

الدور الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : التاسع

العام الدراسي

2016 / 2017



دولة الكويت

وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية

الزمن :
الأسئلة في ٦ صفحات

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان (الدور الثاني) كامل المنهج في مادة اللغة العربية (الصف التاسع)

العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

أولاً- الفهم والاستيعاب : (خمس عشرة درجة)

السؤال الأول - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(أربع درجات)

من قصيدته "ابنكم للحياة"

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ١ - كلُّ ما في الكونِ زاهٍ ضاحِك | ليس في أفراحه بالي شجوي |
| ٢- السنا والروضُ والطيْرُ الذي | يُدعِغ الألحانَ والوردَ الندي |
| ٣- والنجومُ الزُّهُرُ في صدرِ الدُّجى | والمُروِجُ الخُضْرُ والطلعُ النُّدي |

١ (٦) - وضح أثر التفاؤل و التأمل في مظاهر الطبيعة في نفس الإنسان .

حب الفرح والسعادة للإنسان
خروج المسرور والإقبال على الحياة

٢ (٤) - دلل من الأبيات السابقة على تمتع الشاعر بقدر كبير من الخبرة .

حسب استقامه عظماء الصبية الجميلة ليؤكد على قدرة الإنسان على سبر الجرب
ويجبه رجونه للبقاع والبيوت الذي يعتبره المجهل الذي يبني عليه الكون كله

٣ (٢) - ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة هي :

- في عناصر الطبيعة من طير وأزهار ونجوم روعة وجمال ونضارة
- كل ما في الكون يدعو إلى البهجة والتفاؤل والإقبال على الحياة .
- تقصي عناصر الطبيعة ذات الجمال النادر دليل على قدرة الشاعر
- التأمل في عناصر الطبيعة يؤدي إلى إدراك قدرة الله والإيمان به .

السؤال الثاني - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : عجزة الإجابة (أربع درجات)

كان النبي (ﷺ) شجاع القلب ، فلم يهب أن يدعو إلى التوحيد قوماً مشركين يعلم أنهم غلاظ متنمرون ، يغضبون لدينهم غضبهم لأعراضهم ، ويحبون آلهتهم حبهماً لأبنائهم .
كان على ثقة من نجاح دعوته ، كان حليماً سمح الأخلاق ، فلم يعجزه أن كان قومه يؤذونه ، ويزدرونه ، ويضعون التراب على رأسه ، ويلقون على ظهره أمعاء الشاة وهو في صلاته ، بل كان يقول : " اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون " .

(١) هـ ١- عِدِّ بعضاً من صفات الرسول ﷺ (غير الشجاعة) .

..... المصبر - قوة الإرادة - شجاعة العزيمة - الحلم

(٢) هـ ٢- دَلِّ من الفقرة السابقة على "شجاعة" الرسول ﷺ .

..... لم يحف منه عبسوة اللغاب وخطبهم / لم يربك كهمومهم

..... فدعنا إلى التوحيد قوماً عسركبير يغضبونهم

(١) هـ ٣- اختر العبارة الدالة على هدف الكاتب من النص فيما يأتي :

- الدعوة إلى حب الرسول ﷺ والدفاع عنه وعن دعوته .
- تبصير القارئ ببعض جوانب العظمة في حياة الرسول ﷺ .
- بيان موقف الكفار من الدعوة الإلهية ، وأذاهم للرسول ﷺ .
- الدعوة إلى حسن التخطيط لكل أمور الحياة الخاصة والعامة .



السؤال الثالث - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : خطاب صاحب السمو (أربع درجات)

ولقد ألمنا أشد الألم فاجعة الفيضانات غير المسبوقة التي تعرضت لها جمهورية باكستان الإسلامية وأودت بحياة آلاف من الضحايا وتشريد الملايين الذين أصبحوا بلا عتاد ولا مأوى .
ولقد تفاعلت الكويت وسارعت كعادتها في مواجهة هذه الكارثة الإنسانية فقدمت جميع المساعدات الممكنة لجمهورية باكستان الإسلامية وقامت بفتح باب التبرعات حيث تسابق المواطنون والمقيمون في تقديم العون والمساعدة .

(١) هـ ١- حدد (قضية أو مشكلة) وردت في الفقرة السابقة .

..... تضرر دولة (باكستان) الإسلامية من الفيضانات وهلاك الآلاف من شعبها

(١) هـ ٢- وضح الحل الذي ورد في الفقرة السابقة لهذه (القضية أو المشكلة) .

..... سارعة دولة (الكويت) إلى تقديم العون والمساعدة / فتح باب التسرع لمواطنيها الطائفة

(٢) هـ ٣- أكمل الفراغين فيما يلي بالتكملة الصحيحة مما يأتي :

(يثير النعرات الطائفية - تقديم المساعدات - الوقوف بحزم - التكاتف والتآزر)

- إن المواطن الحق عليه الوجوب .. أمام كل من يظلم الضعف الإنساني لطاقته ويبيت روح الفرقة والتعصب .

السؤال الرابع - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (ما - جي) (ثلاث درجات)

ليس المال إلا وسيلة للعيش وتآليف قلوب أفراد المجتمع ، ومداواة آلام الفقراء والبائسين في هذه الدنيا ؛ وإذا كان كذلك ، فإن الإسراف يفسده ، ويحوّله من نعمة إلى نقمة ، ويؤدي بصاحبه إلى كثير من المتاعب ، ويحوّل بينه وبين حياة السعداء ، والترشيده في الإنفاق أقرب إلى الفضيلة وأدعى للاستقامة ؛ لذا دعا الله تعالى المؤمنين إلى استغلال المال فيما ينفع من غير تبذير أو اختيال.

١- حدّد الغاية من النص السابق . (١)

الرعوة إلى الاعتدال في إنفاق المال / الحث على مساعدة الفقراء والمحتاجين .

٢- وضح الآثار السلبية المترتبة على الإسراف في المال . (١)

تحويل حياة الإنسان من السعادة إلى الحزن / جعل الماء للحرف / الحزن والهدم لزرع البقرة .

٣- أكمل العبارة الآتية في ضوء فهمك للنص السابق : (١)

يستطيع الإنسان أن يجمع ... الأموال ... ، ويساعد ... الفقراء ... بماله .

السؤال الخامس - الحفظ: اكتب مع الضبط مما تحفظ بيتين في مجال (بر الوالدين) (درجتان)

سؤالي لأخييار الطالب

السؤال السادس - التلخيص: لخص النص الآتي في حدود الثلث مراعيًا أسس التلخيص: (ثلاث درجات)

العلم هو الجسر الذي يعبر عليه المجتمع من التخلف إلى الرقي والتقدم ، بل هو الأساس الذي قامت عليه الحضارات المختلفة ، ويحاول العلماء تسخير علمهم لصالح الإنسانية ، إلا القليل منهم ، وقد يؤدي التقدم العلمي إلى تدمير الحضارات ، ولن تفيد العلوم المجتمع البشري إلا إذا راعت هذه العلوم جوانب حياة الإنسان الروحية والنفسية يقول أحمد شوقي :

العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والشرف .

إن تقدم العلوم الإنسانية المادية وازدهارها ، منفصلة عن الجانب الروحي للإنسان الذي هو جزء من كيانه ، سيقضي على الحضارة التي نعيشها ، وقد اندثرت حضارات كثيرة سادت ثم بادت ؛ لأنها ما كانت إلا حضارات مادية انزلت عن الجوانب الروحية المستمدة من الأديان السماوية ، والتي هي ضرورية لاستمرار الحضارات ، وقد وضع تعالى جزاء كل من يطلب العلم النافع فقال : " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير " المجادلة - ١١ .

سؤالي التلخيص : فضل العلم على المجتمع .

التقدم العلمي والحضارات .

جزاء طالب العلم النافع .

ثانياً - الثروة اللغوية :

(أربع درجات)

- ١- والنجوم الزهر في صدر الدجى والمروج الخضر والطلع الجنى
- اختر التكملة الصحيحة فقط من بين البدائل الآتية :
المترادف من كلمة (الدجى) هو : (الظل - الظلام - الضيق - الفقر)

- ٢- اكتب مفرد ما تحته خط فيما يأتي :
(حسن السجايا وطيب الخلق طريقا الجنة .) مفرد (السجايا) هو
السجيا

- ٣- وضح معنى كلمة (صاغ) من خلال سياقها فيما يأتي :
- صاغ الله تعالى الإنسان في أحسن صورة .
.....
جلعه - صوّره

- ٤- وظف تصريفيين من مادة (رحم) في جملتين مفيدتين من إنشائك :
- الجملة الأولى : الرحمة والمغفرة من صفات الخالق
- الجملة الثانية : الله تعالى رحيم بصاره

ثالثاً - التذوق الفني :

(أربع درجات)

- ١- حول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي :
يقول الشاعر عن وطنه :

فقد ألفتها النفس حتى كأنه لها جسداً إن بان غودر هالكا
لا يطبع الإنسان أبداً فسيفسائي عن وطنه

- ٢- وضح الأثر الذي تركه البيتان التاليان في نفسك :

يريد المرء أن يُعطى مناه
يقول المرء فاندتني ومالي
ويأبى الله إلا ما أُرَاد
وتقوى الله أفضل ما استفاد
الرضا بعطاء الله وما قدره ، والسليم بما أَرَادَه

- ٣- حدد الحالة النفسية التي يوحي بها قول الشاعر :

عليّ ثيابٌ لو يباع جميعها
بفلس لكان الفلس منها أكثرا
وفيهنّ نفسنّ لو تُقاسنّ ببعضها
نفوسنّ الورى كانت أجلّ وأكبرا
الاعتزاز بالنفس الرئيبه رغم فقرها

- ٤- اختر الصحيح فقط من بين البدائل التالية :

أ - يُقَرَّبُ حُبُّ الموتِ آجالنا لنا وتكرهه آجالهم فتطول .
الكلمتان الدالتان على الشعورِ في البيت السابق فيما يلي هما :
- " يقرب وحب " -
- " تكرهه و تطول " -
- " آجالنا و آجالهم " -

ب- و أنطقتِ الدراهم - بعد صمت - أناساً ، بعدما كانوا سكوتاً
المعنى الذي أفاده البيت السابق هو :
- ثبات خلق الناس .
- فصاحة القول .
- فضيلة الصمت .
- تأثير المال .

رابعاً - الرسم الهجائي : (ثمانى درجات)

(٢) ١- صوب الأخطاء الهجائية فيما تحته خط في العبارة الآتية :

يبني المؤمن نفسه ، ويسعى في الدينى ، عزيز النفس ، لا يتكأ على أحد إلا الله .

التصويب : (الدينى) : الدينى
(يتكأ) : يتكأ

(٤) ٢- أكمل كل فراغ مما يأتي بالكلمة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- تأخر ، - تؤخر - تنخر - تؤخر
أ- تأخر المسافر عن مواعده .

- البرأة - البرئة - البراة
ب - يتصف الأطفال بـ البراءة والمرح .

- التفاؤل - التفاؤل - التفاؤل
ج - التفاؤل و الانشراح من أبرز صفات المسلم .

- أبدؤ ، - أبدئ - أبدأ - أبدأ
د- أبدؤ يومي بالصلاة .

(٢) ٣- أكمل بالمطلوب من بين الأقواس .

أ- اللبيب من ... لرسماً لما يحتاجه قبل عمله . (الفعل الماضي من التهيؤ)

ب- الوثائق من تجنب ... الجوى إلى غيره . (الاسم من لجأ)

ج - المسلم من لا يوؤبى . غيره بقول أو فعل . (الفعل المضارع من آذى)

د - المؤمن لا يرضى بمعصية الله . (الفعل المضارع من رضي)

خامساً - السلامة اللغوية :

(٤) ١- اكتب الرمز من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة في (ب) فيما يلي :

(أ) (ب)

أ- الصدق والعدل ، فإنهما من صفات المؤمن . (ج) أسلوب اختصاص .

ب- الجحود بنعم الله ، فإنه سبيل الهلاك . (د) أسلوب مدح فاعله معرف بأل .

ج- أنتم - شباب الوطن - حماته . - أسلوب مدح فاعله مضاف لما فيه "أل" .

د - نعم السلوك المحافظة على الممتلكات . (أ) أسلوب إغراء على صورة العطف .

(ب) أسلوب تحذير على صورة المفرد .

(٢) ٢- اجعل (الكذب) مخصوصاً بالذم في أسلوب نم فاعله اسم إشارة .

..... لا حيزاً للكذب

(١) ٣- حدد المحذر منه في أسلوب التحذير الآتي مع ضبطه بالشكل :

(إياك والإهمال في العمل) . المحذر منه مضبوطاً : الإهمال

- (١) ٤- قدر المحذوف في أسلوب الإغراء الآتي :
(الحرص والانضباط ، فإنهما أساس النجاح .)
تقدير المحذوف : المرصم
- (١) ٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي ضبطاً سليماً .
نحن - أمة الإسلام - نسير على نهج رسولنا . الضبط :
أمة
- (١) ٦- صوب الخطأ لما تحته خط :
أي محمداً حافظ على همتك العالية . الصواب : محمد
- (٢) ٧- أتم العبارة الآتية بمنادى مضاف مضبوطاً :
يا علي الأجيال لكم التقدير .

سادساً - التعبير الكتابي :

(اثنتا عشرة درجة)

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (خاطرة أو تعليقا أو ثلاث فقرات) ما لا يقل عن

(١٨٠ كلمة) في حدود اثني عشر سطراً مراعيًا سلامة التراكيب والصحة اللغوية وأدوات الربط
وعلامات الترقيم.

الموضوع الأول : ستبقى في الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة دروس لكل الدارسين ، وعبر لكل
المعتبرين ، ينهل منها الجميع حكمة ، وحسن علاقة ، وجودة تخطيط.....

الموضوع الثاني : البيئة من حولنا مصدر الحياة ، وسبيل الراحة والسعادة ، والمحافظة عليها من التلوث
دليل الرقي والتحضر.

